

13 ГЕОГРАФСКА ОЛИМПИАДА м.август 2016 г.
ТЕСТ СЪС СВОБОДНИ ОТГОВОРИ (WRT)

Теми, включени в теста със свободни отговори

	Теми	Брой задачи към всяка тема
1.	Свлачища	6
2.	Цунами	5
3.	Езерото Phewa в Непал	6
4.	Скорост на вятъра	7
5.	Тенденции при изменението на населението и предизвикателствата, свързани с него	5
6.	Теории за градско развитие	5
	Общо:	34

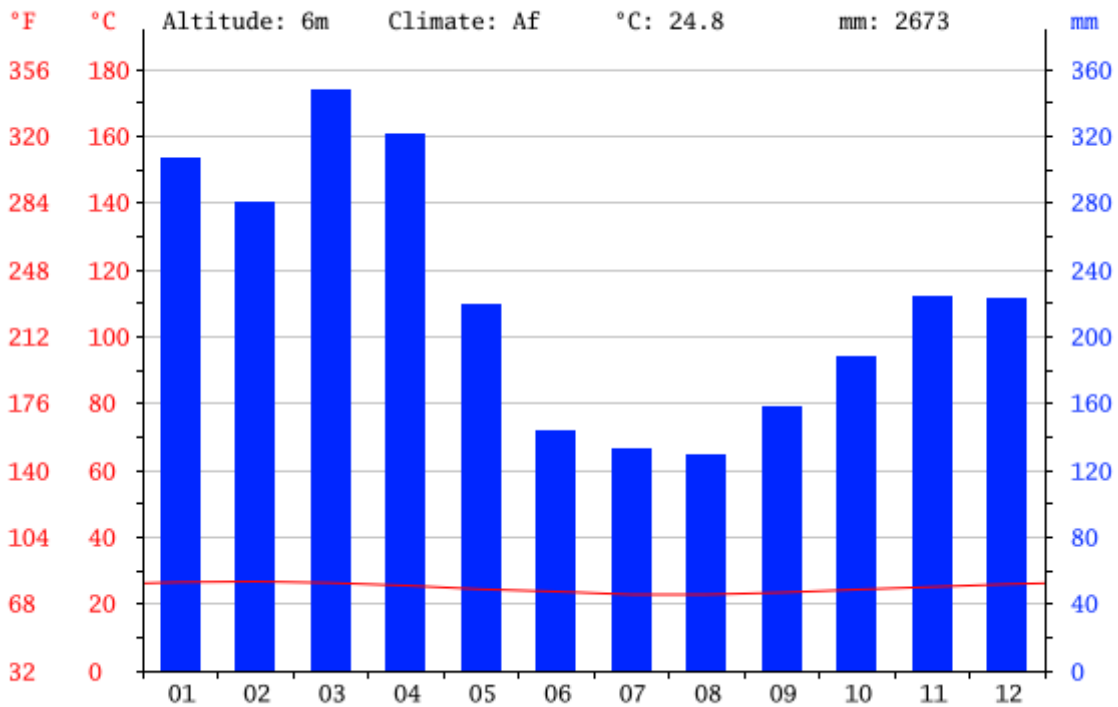
СУБТЕСТ I. СВЛАЧИЩА (6 задачи)

Задача 1 Проучете снимката, направена на остров Viti Levu, Fiji. Кое от означените места от А до F **най-често** е обект на изява на свлачищни процеси? **1 точка**



Задача 2 Проучете климатограмата на Pacific Harbour, град на остров Viti Levu, Fiji. През кои четири месеца има най-висок риск от поява на свлачища? **1 точка**

Pacific Harbour, Island of Viti Levu, Fiji



Валежи mm	307	280	347	219	144	133	129	158	188	224	223
T (C°)	26,5	26,7	26,3	25,5	24,4	23,7	22,8	23,4	24,3	25,1	25,9

Задача 3 Идентифицирайте 6 природни предпоставки, които могат да предизвикат свлачищни процеси. **3 точки**

Задача 4 Идентифицирайте 6 антропогенни предпоставки, които могат да предизвикат свлачищни процеси. **3 точки**

Задача 5 Опишете 3 начина, при които свлачищата могат да причинят поражения на природната среда или на живота и дейността на хората. **3 точки**

Задача 6 Опишете 2 мерки, които приложени могат да намалят вероятността от появата на свлачища.

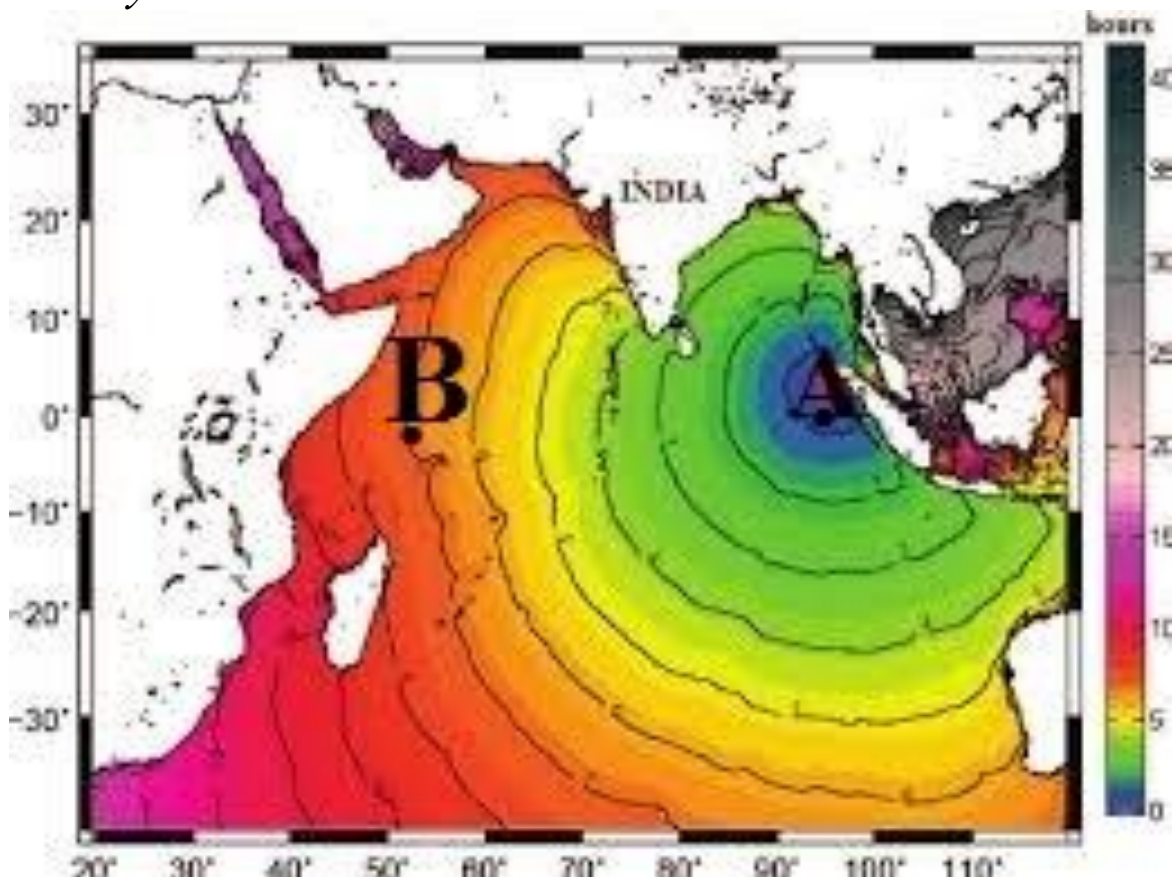
4 точки

СУБТЕСТ II. ЦУНАМИ (5 задачи)

Задача 1 Нарисувайте аотирана диаграма(и), за да покажете как цунами може да предизвика земетресение.

4 точки

Задача 2 Проучете дадената по-долу фигура: *Разпространението на цунами с интервал от 30 минути между изолиниите.*



Тази схема не е същата, която бе публикувана в книжката с ресурсите на участниците в олимпиадата, а са мо частично идентична на нея.

A) Намерете координатите на точка А.

B) Ако цунами има в 6.57 GMT в означената на картата точка А по кое време (в колко часа) то ще стигне в точка В?

2 точки

Задача 3 Проучете дадената в *Приложение 1* графика: *Зависимост между големината на територията с крайбрежна растителност и броят на човешките жертви в различните области на Tamil Nadu, Индия по време на втория ден на Коледа през 2004 г.*

Опишете **зависимостта** между големината на територията с крайбрежна растителност и броят на човешките жертви. **2 точки**

Задача 4 Обяснете 2 начина, чрез които наличието на крайбрежната растителност и начина по който тя се поддържа може да въздейства върху управлението на риска от цунами. **4 точки**

Задача 5 Вълните от възникналото цунами по време на втория ден на Коледа през 2004 г. изхвърлят по крайбрежието на Сомалия незаконно попаднали в океана радиоактивни отпадъци. Обяснете тяхното въздействие върху сомалийската икономика. **3 точки**

СУБТЕСТ III. ЕЗЕРОТО РНЕВА В НЕПАЛ (6 задачи)

Задача 1 Проучете хипсометричната карта на района около езерото Rnewa в *Приложение 2* на фиг.С1. Изчислете на каква надморска височина се намира езерото. **1 точки**

Задача 2 Проучете хипсометричната карта на района около езерото Rnewa в *Приложение 2* на фиг.С1. Изчислете колко е периметъра на езеро Rnewa. **2 точки**

Задача 3 Проучете хипсометричната карта на района около езерото Phewa в *Приложение 2* на фиг.С1 и фиг. С2 с картата на земното покритие на водосборната територия на езерото Phewa. (*Приложение 2*) Изчертайте профил на релефа между означените на картата точки А – В като използвате и **двете** карти и надпишете какво е означено на него (labelled profile).

3 точки

А

В

Задача 4 Проучете в *Приложение 3* фиг.С3 картата отразяваща промените в площта на езерото Phewa за периода 1988 - 2012 г. Опишете **промените** в площта на езерото за дадения период между 1988 г. и 2012 г.

2 точки

Задача 5 Проучете картата на земното покритие на водосборната територия на езерото Phewa в *Приложение 2 и 3* на фиг.С2. Обяснете как земното покритие около езерото и използването му (land use) може да **оказва влияние** на езерото по 2 различни начина.

4 точки

Първи начин:

.....

Втори начин:

.....

Задача 6 Оценете въздействието от развитието на туристическата дейност върху площта на езерото Phewa. **3 точки**

СУБТЕСТ IV. СКОРОСТ НА ВЯТЪРА (7 задачи)

Задача 1 Проучете дадената картосхема (*Приложение 4-първа страница*) с маршрута на ветроходните плавателни съдове. Опишете къде и обяснете защо плавателните съдове имат вятър с най-голяма скорост

Място:

Причина:

1,5 точки

Задача 2 По същата картосхема с маршрута на ветроходните плавателни съдове опишете къде и обяснете защо плавателните съдове имат вятър с най-малка скорост.

3 точки

Място 1:

Причина:

Място 2:

Причина:

Задача 3 Проучете в *Приложение 4- втора страница* дадената картосхема с приблизителните самолетни полети.

A) Обяснете защо маршрут А традиционно се използва при полет от Северна Америка към Азия.

.....
.....
В) Обяснете защо маршрут В традиционно се използва при полет от Азия към Северна Америка.

.....
.....
2 точки

Задача 4 Проучете фиг.D1 с графиката за скоростта на вятъра и произвежданата електроенергия от вятърни генератори.

Графиката за скоростта на вятъра и произвежданата електроенергия от вятърни генератори



А) Каква е минималната скорост на вятъра, при която вятърните генератори могат да произвеждат електроенергия?

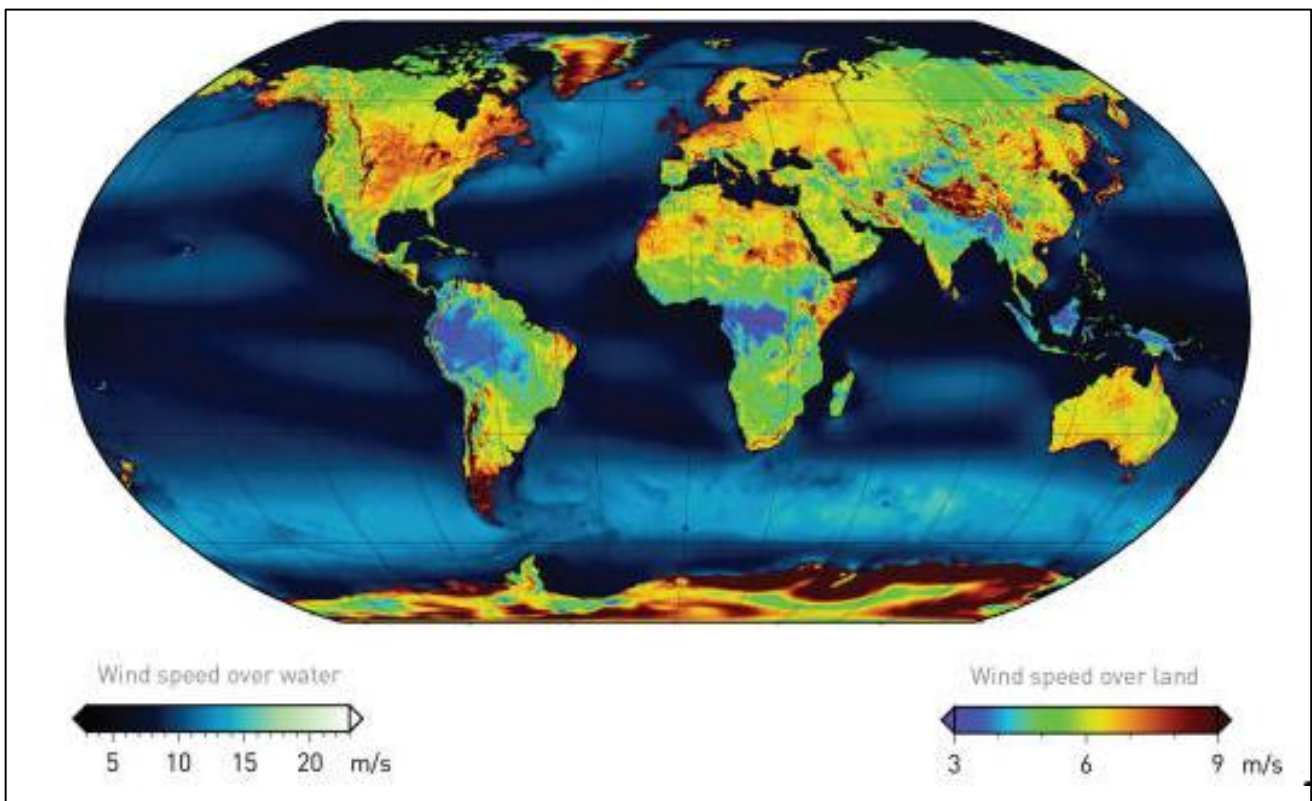
В) Определете при какви условия вятърният генератор може да произвежда най-много електроенергия.

.....
C) Защо при вятър с много висока скорост не се произвежда електричество?.....

3 точки

Задача 5 Проучете дадената картата за разпространението на ветровете по средногодишна скорост на 80 m височина. Обяснете защо средната скорост на вятъра на територията, означена със стрелка А върху картата (бел. автор - Означението е Каспийско море) е значително по-високо от тази в заобикалящите я територии.

1 точки



Фиг.D2

Задача 6 Проучете картата за разпространението на ветровете по средногодишна скорост на 80 m височина и фиг.D3, която е снимка на ветрови

генераторен парк. Територията, означена със стрелка В на картата има една от най-високата средногодишна скорост на вятъра в Африка. Дайте 3 причини, поради които тази територия не се използва за строеж/местоустановяване на вятърни генератори.

3 точки

Причина 1:

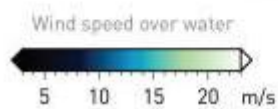
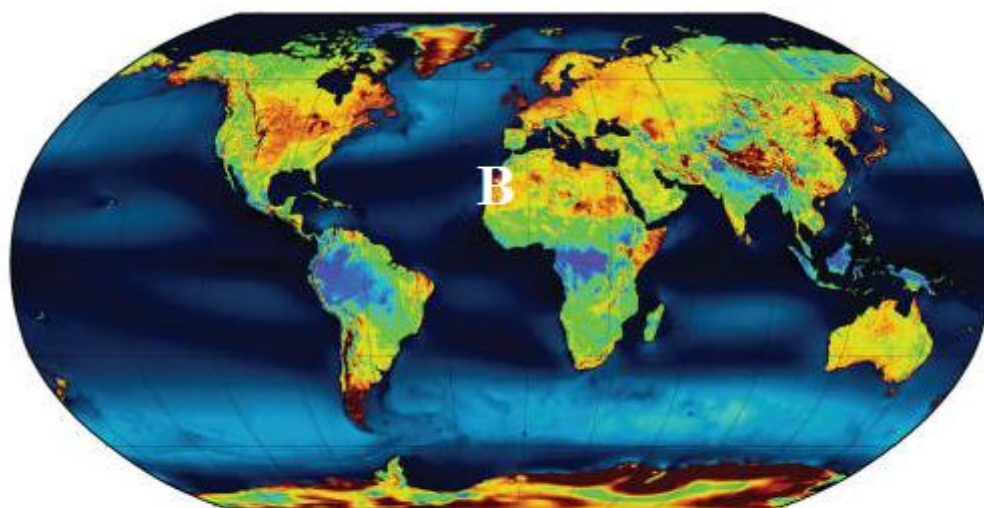
.....

Причина 2:

.....

Причина 3:

.....





фиг. D3

Задача 7 Проучете картата за разпространението на ветровете по средногодишна скорост на 80 m височина. Обяснете защо Гренландия, в която е известно, че няма урагани е територия с едни от най-силните ветрове на планетата, наречени tip jets. **2 точки**

.....
.....
.....

СУБТЕСТ V. ТЕНДЕНЦИИТЕ ПРИ ИЗМЕНЕНИЕТО НА НАСЕЛЕНИЕТО И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТА, СВЪРЗАНИ С ТЯХ (5 задачи)

Задача 1 Проучете дадената фигура за изменение на населението в света през периода 1750-2050 г.

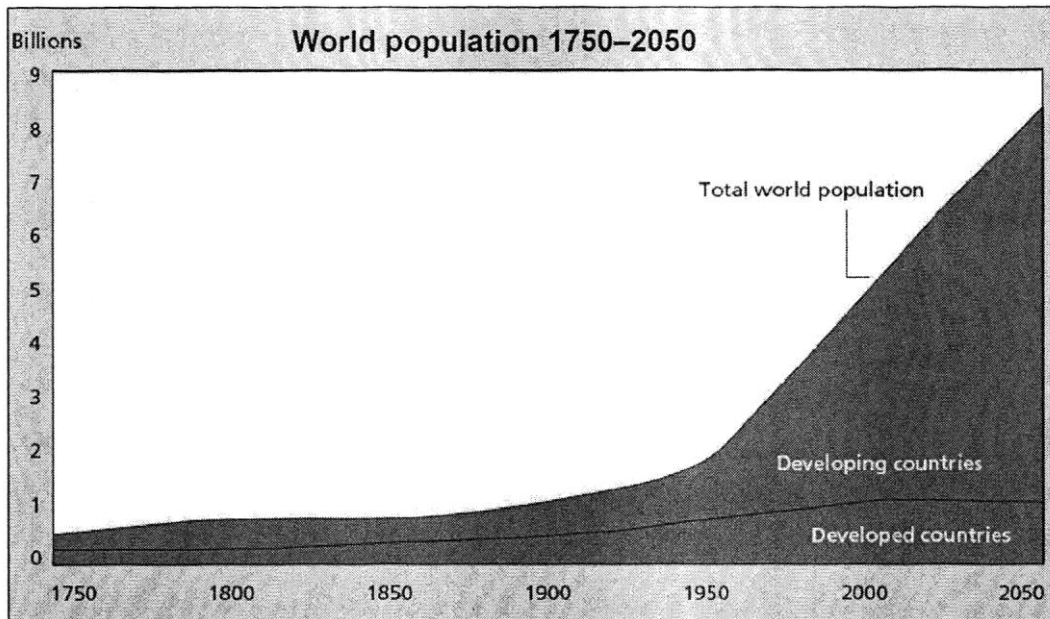
Запишете 2 причини защо населението в света нараства значително след 1950 г. **2 точки**

Причина 1:

.....

Причина 2:

.....



World population 1750-2050
(Population Reference Bureau, 2011).

Задача 2 Предложете 4 мерки, които трябва страните да приложат в своята политика за семейно планиране, за да регулират растежа на населението си в бъдеще.

4 точки

Мярка 1:

.....

Мярка 2:

.....

Мярка 3:

.....

Мярка 4:

.....

Задача 3 Един от доминиращите съвременни демографските процеси в развитите страни е застаряването на населението. Изведете 2 положителни последиствия от този процес. **2 точки**

1:

.....

2:

.....

Задача 4 Проучете таблица Е1 за полово-възрастова структура на ОАЕ (2014 г.) в *Приложение 5*.

Изчертайте полово-възрастова пирамида на ОАЕ, която да показва % съотношение на населението ѝ.

5 точки

Задача 5 Проучете в *Приложение 5* таблица Е1 за полово-възрастова структура на ОАЕ (2014 г.) и таблица Е2 с избрана демографска информация (2000-2014) и вашата полово-възрастова пирамида. Запишете една причина за небалансираната възрастова и полова структура на населението на ОАЕ и обяснете основната причина за това. **2 точки**

СУБТЕСТ VI. ТЕОРИИ ЗА ГРАДСКО РАЗВИТИЕ

(5 задачи)

Задача 1 Проучете дадените в *Приложение 6* - първа страница фигури А-С, които представят модели за градско развитие. Цифрите и различните цветови нюанси означават различно земно покритие (land

uses). Опишете градското развитие на всеки от представените три модела. **3 точки**

Задача 2 Проучете фигура Е1, която е снимка на Барселона, Испания.

Фиг. Е1



А) На коя територия/зона (1-10) в съответния модел за градското развитие (според горните модели) съответства тази снимка? **2 точки**

А).....

В) Кои са трите основни характеристики на тази територия/зона?

Характеристика 1 :.....

Характеристика 2:

Характеристика 3:.....

Задача 3 Проучете в (*Приложение 6 – втора стр.*) фигура Е2 с графиките, отразяващи застрояването на градски територии (“fingerprints”). Съотнесете съответните схеми А, В, С и D в *Приложение 6 – втора страница* към съответстващите им графики. **2 точки**

Задача 4 Дискутирайте как пространствената структура на градовете влияе върху енергийната им ефективност. **4 точки**

Задача 5 Концепцията “smart city” за градско развитие на бъдещето се предвижда да бъде въведена в много страни. Развийте тази концепция като обясните как тя може да бъде **неблагоприятна** за развитието на градовете. **4 точки**